

«Согласовано»  
Главный специалист  
Управления образования  
Александровского района  
\_\_\_\_\_ Филиппова Т.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

«Утверждено»  
Заведующий  
«Детский сад № 46 ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Комарова

«Принято»  
Заседанием педсовета  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 46  
Открытого Акционерного Общества  
«Российские Железные Дороги»**

**на 2015 - 2016 уч.год**

**Самоанализ проделанной работы**  
**Частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 46 ОАО «РЖД»**  
**За 2014 – 2015 уч.год**

**I. Общие характеристики Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 Открытого акционерного Общества «Российские железные дороги».**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 ОАО «РЖД» г.Александрова зарегистрировано в 1966 г.

**Учредитель ДООУ** – Открытое Акционерное Общество «Российские Железные Дороги» .

**Организационно-правовая форма** – частное дошкольное образовательное учреждение. При государственной аккредитации (25 октября 2010 г.) установлен следующий **статус** образовательного учреждения: **тип** – дошкольное образовательное учреждение; **вид** детский сад общеразвивающего вида, категория – вторая.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности- серия 33 Л 01 № 0000733, Регистрационный № 3619, выданной Департаментом Образования Администрации Владимирской области 08 октября 2014 года. Срок действия Лицензии - бессрочно.

- Устав от 13.11.2014 г.

**Местонахождение ДООУ:** 601654, Россия, Владимирская область , город Александров, ул. Попова , дом 2. Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 4500 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада имеются участки для каждой группы со спортивно-игровым оборудованием, прогулочные веранды, спортивная площадка, цветники, садовый участок, фруктовый сад. Детский сад находится в центре города, рядом с учреждениями культуры; Дом культуры «Юбилейный», Александровская школа искусств, центр детского творчества «Планета детства», а также памятники истории и живописные уголки природы.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп с численностью воспитанников 102 ребенка. Посещение детьми детского сада в 2013-2014уч.году составило на конец учебного года 116 детей.

Каждая группа имеет своё название: «Солнышко», «Улыбка», «Любознайки», «Капелька», «Звукоцветик», «Непоседы».

**Режим работы учреждения:** 12 часовой с 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

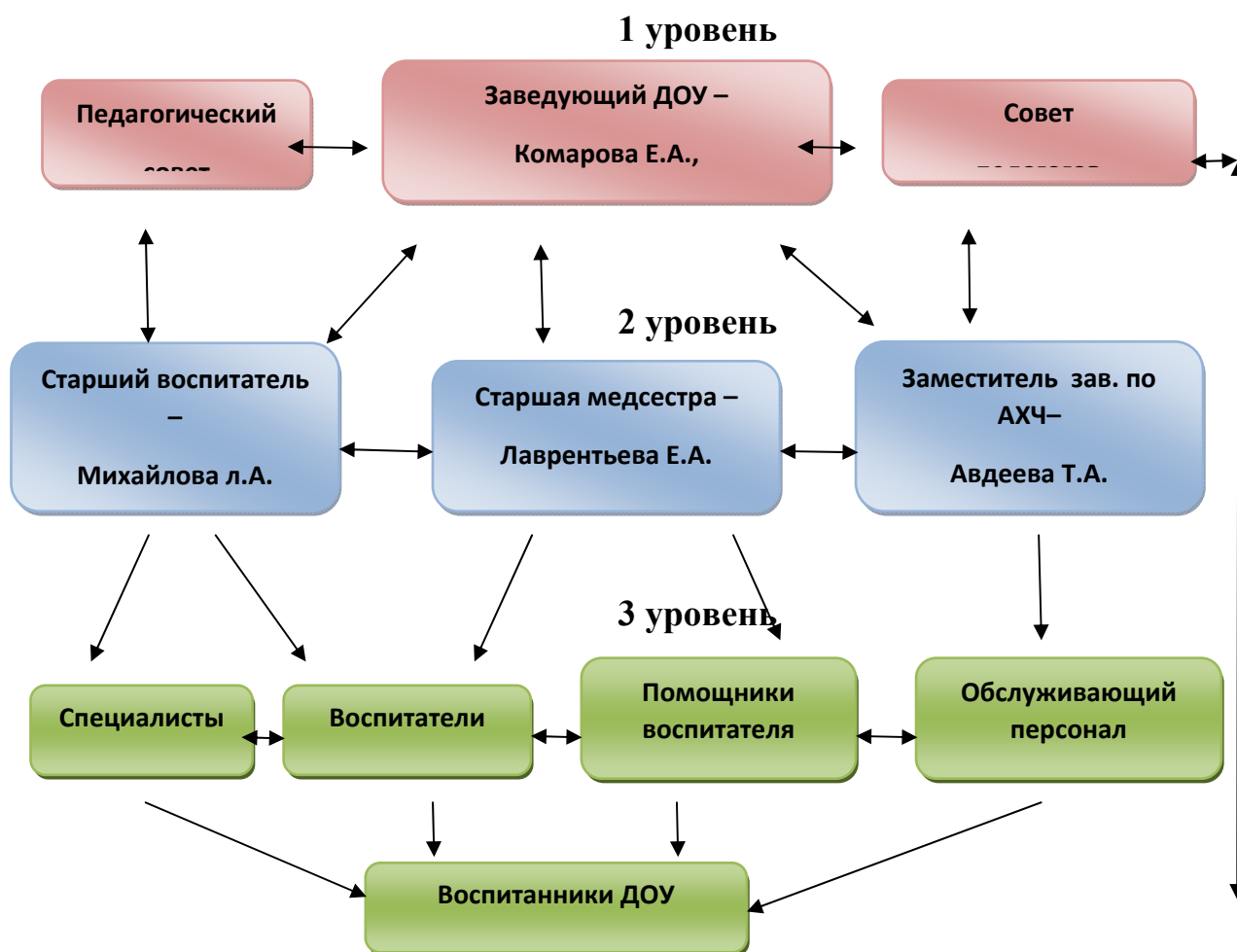
Продолжительность учебного года – 36 недель, пятидневная рабочая неделя.

Возраст воспитанников в ДОУ – с 1,5 лет до 7 лет. В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 коррекционная группа для детей с нарушениями речи.

**Структура и наполняемость групп**

№ п/ п	Направленность групп	Количество групп/ кол-во человек		
		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1.	<b>Группы общеразвивающей направленности:</b> - от 1,5 года до 2 лет - от 2 до 3 лет	1/16	1/16	1/12
		1/17	1/17	1/14
2.	<b>Группа коррекционной направленности</b> - от 5 до 6 лет	1/20	1/21	1/21
		1/19	1/22	1/21
		1/21	1/23	1/22
		1/16	1/17	1/17
<b>Всего групп / воспитанников:</b>		6 групп- 109ч.	6 групп- 116ч.	6 групп- 107ч.

*Структура управления ДОУ представлена следующей моделью:*



Адрес электронной почты детского сада: [detsadgd46@mail.ru](mailto:detsadgd46@mail.ru)

Адрес персонального сайта ДООУ: [ds46rzd.ru/](http://ds46rzd.ru/)

## II. Особенности образовательного процесса в частном образовательном учреждении «Детский сад № 46 ОАО «РЖД»

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется **основной образовательной программой** частного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 46 ОАО «РЖД», разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа ДООУ:

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- содержит пояснительную записку; модель организации режима пребывания детей в ДООУ; содержание работы по освоению детьми основных образовательных областей; планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- сетка занятий составлена в соответствии с учебным планом;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН;
- реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части программы.

Образовательный процесс в детском саду строится на основе **комплексных программ:**

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой. В дополнении к ней реализуются **парциальные программы развития воспитанников:**

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под ред Г.В.Чиркиной. в этом учебном году охват программой воспитанников составил 20 %.
- Программы ранней профессиональной ориентации воспитанников «Мы – будущие железнодорожники» под ред. Сташковой Т.Н., Шеболдиной Л.Н.,

«Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников» под ред. Блохиной Е.В., Якуниной Т.В.

– программа по поликультурному образованию воспитанников «Диалог культур».

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ.

### *Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников*

По результатам диагностики, проведённой в ДОУ в начале и конце 2014-2015 учебного года, можно наблюдать положительную динамику, в среднем:

- по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким и средним уровнем развития составляет 97 %;

- по познавательному направлению процент детей с высоким и средним уровнем развития составляет 99 % ;

- по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким и средним уровнем развития составляет 96 %;

- по социально-коммуникативному развитию процент детей с высоким и средним уровнем составляет 100 %;

- по речевому направлению процент воспитанников с высоким и средним уровнем развития составляет 97%.

Средний показатель уровня усвоения воспитанниками «Программы» в 2014 – 2015 уч.году составляет 97%.

Мониторинг детского развития по интегративным качествам составляет за этот учебный год 98 %.

1. Физическое развитие – 97 %
2. Любознательность, активность – 94 %
3. Эмоциональность, отзывчивость – 97 %
4. Владение средствами общения и способность взаимодействия со взрослыми – 96 %
5. Способность управлять поведением и планировать действия – 98 %
6. Способность решать интеллектуальные задачи и личностные задачи – 98 %
7. Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе – 97 %
8. Владение предпосылками учебной деятельности – 98 %.

**Вывод:** Таким образом, в 2014-2015 учебном году основная общеобразовательная программа ДОУ освоена воспитанниками ДОУ на 97 %. Наилучшие результаты имеет деятельность учреждения по социально-коммуникативному и познавательному направлениям развития. Вместе с тем, воспитанники детского сада показывают более низкие показатели по речевому направлению развития. Это связано с проблемами речевого развития детей. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы.

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками за три года составил:

2012 / 2013 учебный год – 91%;

2013/2014 учебный год–93 %,

2014 / 2015 учебный год – 97 % - что свидетельствует о качественном ее выполнении.

В 2014 – 2015 уч.году в школу выпускается 14 детей. По данным диагностики дети показали следующие результаты:

Школьно – зрелый – 12 человек

Средне – зрелый – 2 человек

Воспитанники детского сада при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Многие дети поступают в специализированные школы с углубленным изучением английского языка и школу – гимназию № 2 с углубленным изучением гуманитарных наук. Результаты обследования интеллектуальной готовности показывают, что 91 % детей дают высокий уровень готовности, 9% норма.

Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школьных журналов и со слов родителей.

Год выпуска	Количество детей	Поступили			Учатся		
		СОШ	Уг.из.	Гимн.	Удв.	Хор.	Отл.
2010 – 2011	21	11	8	2	17%	50%	33%
2011 – 2012	21	7	10	4	12%	33%	55%
2012 – 2013	28	8	14	6	30:	41%	29%
2013 – 2014	19	6	11	2	13 %	45 %	42 %

**Вывод:** По результатам анкетирования родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей школу повышенного статуса (№ 1, 2, 14, 13)

Учреждение предоставляет **дополнительные образовательные услуги** в рамках основной образовательной деятельности по программе дошкольного образования:

**Кружок «Восьмое чудо света »** по ранней профессиональной ориентации воспитанников, деятельность направлена на профессиональное развитие дошкольников на предмет воспитания интереса к железнодорожному транспорту. Кружок реализуется в рамках образовательной области «Познание». Перспективно-тематический план разработан на основе учебно-методических пособий по ознакомлению детей с железнодорожным транспортом, профессиями работников железной дороги.

**Кружок «История родного города»**, деятельность направлена на ознакомление детей с историей родного города. Перспективно-тематический план разработан на основе учебно-методических пособий по ознакомлению детей с

родным городом. Кружок реализуется в рамках образовательной области «Познание».

Руководителями кружков являются педагоги с высшей квалификационной категорией и большим педагогическим стажем работы..

### ***Взаимодействие с семьями воспитанников:***

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ищет новые пути взаимодействия, которые бы вели к ***осознанному и заинтересованному участию родителей (законных представителей) в образовательном процессе.*** В настоящее время, в работе с семьями воспитанников решаются, задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через совместную проектную деятельность.

В детском саду практикуются как традиционные, так и нетрадиционные формы общения педагогов с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями, вовлечь в образовательный процесс ДОО. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др. Педагоги проводят встречи с родителями, которые построены по типу телевизионных и развлекательных программ, игр, тренингов, мастер-классов, активно используют информационно-коммуникативные технологии (мультимедийные презентации, слайд-шоу). Это позволяет установить неформальные контакты с родителями, привлечь их внимание к детскому саду.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Совместные праздники, досуги практикуются в ДОО, начиная с младшего возраста.

Из общего числа воспитанников 107 человек нашего детского сада льготами по оплате пользуются:

- дети сотрудников в количестве 9 человек
- дети многодетных семей в количестве 5 (семей)

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) в 2014 – 2015 уч.году выглядит следующим образом:

- дети железнодорожников – 103 человека
- договорные дети (полная стоимость оплаты) – 4 человека
- полные семьи – 106 семей
- неполные семьи – 1 семья
- семьи рабочих – 85 семей
- семьи служащих – 22 семьи
- неработающие (мамы) – 9 человек
- русские семьи – 98 семей
- смешанные семьи – 9 семей

Работе с семьей уделялось большое значение. Родители были активными участниками педагогического процесса, экскурсий с детьми, организаторами

развлечений и праздников, активно участвовали в анкетировании по физическому воспитанию детей, психологическим вопросам. Совместно с родителями были проведены утренники Нового года, 8 марта. Следует отметить активное участие родителей в совместных конкурсах рисунков, мастер-классах, методическом объединении. В свою очередь педагоги детского сада старались подобрать для родителей интересующую информацию по различным вопросам и аспектам воспитания детей.

**Вывод:** Педагогам удалось изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 46 ОАО «РЖД»**

#### ***Организация предметно-развивающей среды***

Здание и помещения детского сада, используемые для ведения образовательного процесса, соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников. Это подтверждается положительными заключениями надзорных органов.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 806 кв.м, водоснабжение, канализация и отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал;
- сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор; пищеблок; прачечная; методический кабинет; кабинет психолога и логопеда, кабинет бухгалтерии, кабинет инструктора по физической культуре).

Общая площадь групповых комнат варьируется от \_\_\_ до \_\_\_ квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, 3 спальни, в 3 группах спальни совмещены с игровой, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями.

Созданы условия для развития детей дошкольного возраста. В учебных центрах (математики, грамоты, искусства, и др.) размещены дидактические, настольно-печатные игры, которые дети используют в свободной игровой деятельности, совершенствуя знания и навыки, полученные при организации непосредственно образовательной деятельности. Имеется наглядный и иллюстративный материал. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе уголки «уединения»). Каждая возрастная группа оснащена достаточным спортивно-игровым оборудованием, позволяющим детям самореализоваться в спортивных играх разной подвижности.

Музыкально-спортивный зал оформлен в соответствии с современными требованиями. Яркий, нарядный, он всегда готов к встрече с нашими воспитанниками, их родителями, гостями дошкольного учреждения. Здесь имеется



видеопроектор, современная видеотехника, музыкальный синтезатор и мультимедиа-тека, вместе с тем в зале находятся рационально размещенные разнообразные тренажеры, спортивное оборудование, использование которых развивает в наших воспитанниках ловкость, силу, выносливость. Музыкально – спортивный зал используется для подгрупповых занятий физической культурой и самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДООУ, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы, наглядные пособия по всем направлениям развития дошкольников, имеется компьютер, принтер, есть связь с интернетом.

Использование информационных компьютерных технологий начинает активно использоваться в практике детского сада. Все воспитатели владеют компьютером на базовом и достаточном уровнях. Педагоги используют цифровые образовательные ресурсы с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении. Одной из наиболее удачных форм представления учебного материала в детском саду можно назвать создание мультимедийных презентаций. Активно осваивать эту форму работы с компьютером воспитатели нашего детского сада начали после того, как в ДООУ были созданы необходимые условия: приобретены мультимедийная установка, проведен интернет, установлены компьютеры. В детском саду педагогами активно используют ресурс разнообразных сайтов.

Спортивная площадка, позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры. Для этого имеется спортивное оборудование (лесенки разной конструкции, бревно для упражнений в ходьбе на равновесие, баскетбольные кольца, съёмная сетка для игры в волейбол, ворота для игр в футбол, балансир, рукоход), оформлены беговая дорожка. Организованная двигательная активность на свежем воздухе благотворно сказывается на здоровье наших воспитанников.

### ***Обеспечение безопасности участников образовательного процесса .***

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДООУ комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда работников ДООУ;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

**Субъектами обеспечения безопасности дошкольного образовательного учреждения являются:** руководство ДООУ, персонал учреждения,

муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, органы здравоохранения.

**Правовые и организационные документы по безопасности ДОУ включают в себя**

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;

- паспорт антитеррористической защищенности объекта образования,

- пожарная декларация,

- комплект внутренних приказов и документов ДОУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы);

- номенклатуру дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОУ осуществляют сторожа **В здании детского сада установлены следующие технические средства охраны и безопасности ДОУ:**

- кнопка тревожной сигнализации;

- АПС с выводом на пульт пожарной охраны

- имеется видеодомофон при центральном входе в детский сад и домофон в каждой возрастной группе и общий по саду.

На данный момент дошкольное учреждение не имеет предписаний от контролирующих органов.

За истекший период случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.

**Воспитательная работа, проводимая с дошкольниками направлена на формирование навыков безопасной жизнедеятельности.** Учебный план включает в себя День здоровья и безопасности, месячники по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, обязательные для всех групп детского сада.. Дважды в год проводятся специальные тренировки по эвакуации из здания в случае пожара.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета. имеет лицензию Оборудование помещений соответствует требованиям раздела 4 СанПиН 2.4.1.2660-10. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

**Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения** осуществляют штатные работники. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Строго соблюдается питьевой режим в течение дня, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивается

санитарно-эпидемиологическая безопасность питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОО составлено 10-дневное меню, согласованное с управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека г. Москвы. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка: на родительских стендах вывешено ежедневное меню. Поставку продуктов питания осуществляет поставщик на основании муниципальных договоров поставки продуктов питания.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО строится с учетом санитарно-гигиенического режима. Его характерным качеством является разнообразие образовательного пространства ДОО и рациональность его организованной структуры, а так же развивающие формы обучения и взаимосвязь между ними. Для самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **IV. Кадровый потенциал частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 ОАО «РЖД»**

Педагогический состав ДОО в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет. В детском саду работают 17 педагогических работников и заведующая. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 12 воспитателей;
- 5 специалистов: старший воспитатель, педагог - психолог, руководитель по физическому воспитанию, учитель – логопед, музыкальный руководитель;

В 2014 – 2015 уч.году педагоги детского сада активно участвовали в методической работе: готовили сообщения, консультации для коллег и родителей, выступали с докладами по темам самообразования и на родительских собраниях, посещали методические объединения для педагогов города и дорожных детских садов.

Всего педагогов	Образование		Аттест. категория			Пед. стаж		
	Высшее	Сред. спец.	Соотв.	1 кв. кат	высшая	До10	До20	До30
17	12+1(з/о в ВУЗе)	6	2	6	9	5	5	7

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

- 68 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 68 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов участвуют в реализации перехода по внедрению ФГОС ДО;
- 88 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 82 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 61 % педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях города.

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДОО сохраняются негативные стереотипы, имеются определенные проблемы, определяющие перспективы развития педагогического коллектива в целом и повышения профессионального мастерства отдельных педагогов:

- 18 % педагогов используют авторитарный стиль в общении с детьми;
- 18 % педагогов не всегда могут наладить необходимый контакт с другими участниками образовательного процесса: детьми, родителями, коллегами;
- 18 % педагогов при организации воспитательно-образовательного процесса ориентируются на дисциплинарную модель взаимодействия с детьми.

Чтобы определить цели и задачи работы с педагогическим коллективом, провели диагностику, с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей, в частности в вопросах физического развития детей. Наблюдая за практической деятельностью педагогов, мы увидели, что уровень самооценки иногда не совпадает с результатами практической деятельности педагогов, например, отдельные педагоги сами не могут качественно выполнять упражнения, не могут самостоятельно осуществлять подбор комплекса физических упражнений и т.д. Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию.
- внедрять новые формы работы с родителями.
- способствовать развитию интереса к участию в профессиональных конкурсах.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педагогами осуществляется в нашем ДОО в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;

- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Графики аттестации и повышения квалификации педагогов:

**Аттестация педагогических работников ДОУ № 46 в 2010 - 2015 г.г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должн.	Посл. ат-ия, кат-я	Аттестация, категория и перспектива на г.г.					Прим.
				2010	2011	2012	2013	2014	
1.	Комарова Елена Анатольевна	Зав.д/с	2009, высш.					* <b>В</b>	
2.	Михайлова Людмила Александровна	Ст. восп.	2007, 1	+ <b>1</b>				* <b>В</b>	
3.	Ушко Наталья Александровна	Логоп.	Совм.					* <b>В</b>	
4.	Шибанова Наталья Викторовна	Соц. пед-г	Студ.	+ <b>2</b>				* <b>1</b>	
5.	Кузнецова Ирина Алексеевна	Восп.	2008, 1				* <b>В</b>		
6.	Головня Галина Геннадьевна	Восп.	2009, 1					* <b>В</b>	
7.	Сурикова Галина Александровна	Восп.	2006, 1	+ <b>1</b>				* <b>В</b>	
8.	Вахрушева Марина Владимировна	Восп.	2008 1				* <b>В</b>		
9.	Дмитриева Елена Александровна	Восп.	2008 1				* <b>В</b>		
10.	Миронова Светлана Владиславовна	Восп.	2007 1	+ <b>1</b>				* <b>В</b>	
11.	Жильцова Лариса Михайловна	Восп.	2009					* <b>1</b>	
12.	Бабаян Светлана Валентиновна	Восп.	2006 1		д/о			* <b>1</b>	
13.	Власова Татьяна Михайловна	Восп.	2005 2	+ <b>2</b>					*
14.	Борзова Ольга Юрьевна	Восп.	2005 2	+ <b>2</b>					*

15.	Кузнецова Ирина Владимировна	Восп.	2009 2					*	1
16.	Данилова Анна Николаевна	Восп.	2007 1	Д/О				*	1
17.	Иванова Дарья Николаевна	Восп.	Оконч. ВУЗа					*	1
18.	Маркелова Марина Юрьевна	Муз.рук.						*	В

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОУ № 46**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должн.	Посл. курсы, место	Год прохождения курсов и место					Прим.
				2010	2011	2012	2013	2014	
1.	Комарова Елена Анатольевна	Зав.д/с	2009 УМЦ М				Оконч. ВУЗа		
2.	Михайлова Людмила Александровна	Ст. восп.	2006 АПК М	Д/К М				Студ. ВУЗ а	
3.	Ушко Наталья Александровна	Логоп.					д/к М		
4.	Шибанова Наталья Викторовна	Соц. пед-г	студент				д/к М		
5.	Кузнецова Ирина Алексеевна	Восп.	2006 ИМЦ Ал.		Д/К М				* д/к М
6.	Головня Галина Геннадьевна	Восп.	2007 УМЦ М			Д/К М			* д/к М
7.	Сурикова Галина Александровна	Восп.	2006 ИМЦ Ал.		Д/К М				* д/к М
8.	Вахрушева Марина Владимировна	Восп.	2007 ИМЦ Ал.			Д/К М			
9.	Дмитриева Елена Александровна	Восп.	2007 ИМЦ Ал.			УМ Ц ЖДТ Д/К М			

10.	Миронова Светлана Владиславовна	Восп.	2006 АПК М	Д/К М						*	д/к М
11.	Жильцова Лариса Михайловна	Восп.									
12.	Иванова Дарья Николаевна	Восп.	Оконч. Буза 2013г.								
13.	Бабаян Светлана Валентиновна	Восп.						д/к М			
14.	Власова Татьяна Михайловна	Восп.	2006 ИМЦ Ал.					д/к М			
15.	Борзова Ольга Юрьевна	Восп.	2006 ИМЦ Ал.					д/к М			
16.	Кузнецова Ирина Владимировна	Восп.	2010 Д/К М			д/к М			Студ ВУЗ а		
17.	Данилова Анна Николаевна	Восп.	2006 ИМЦ Ал.		*- д/о			д/к М			
18.	Маркелова Марина Юрьевна	Муз.рук						*	Вл.		

В 2015-2016 уч.году на курсы повышения квалификации и аттестацию педагоги не планируются.

**Вывод:** ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Уровень квалификации педагогов выше среднего. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В ДОО идет осознанный, не до конца отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

#### **V. Анализ состояния здоровья воспитанников. Заболеваемость. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы.**

Группы здоровья детей.

Уч.год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа
2014 - 2015	107	50	55	2
2013 – 2014	114	33	80	1
2012 – 2013	107	12	94	1
2011 – 2012	103	12	90	1

Анализ заболеваемости.

Уч.год	Всего (д/дн)	Ясли	Сад
2014 г.	1689	813	876
2013 г.	1515	602	913
2012 г.	1863	677	1186

Рост заболеваемости в этом учебном году обусловлен эпидемией ветряной оспы во всех возрастных группах, но по простудным и респираторным заболеваниям показатели снижены.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей. Становится хорошей традицией участие наших воспитанников в районных спортивных соревнованиях «Малышок – крепышок».

В течение 2014-2015 учебного года воспитанники детского сада участвовали в мероприятиях различного уровня:

- конкурсе рисунков по ВОВ «Наследники победителей»
- общероссийском конкурсе по ВОВ «Живая память».

В завершении учебного года на базе детского сада было проведено дорожное методическое объединение «Организация социального партнерства при воспитании здорового образа жизни дошкольников», где была отражена работа детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников, школьниками – выпускниками детского сада, общественными организациями в решении вопроса привития навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив детского сада в 2014 – 2015 уч.г. был награжден:

- благодарностью от родителей выпускников 2015 г.;
- благодарственным письмом вокальной студии при ансамбле «Былина» в лице руководителя Галкина В (за сотрудничество).;
- благодарственным письмом фольклорно-театральной студии «Забава» в лице руководителя Расстрыгиной Н. (за сотрудничество);
- благодарственным письмом Линейного отдела полиции на ст.Александров в лице балаева А.В. (за сотрудничество).

**Вывод:** Командные и личные достижения педагогов и воспитанников ДОУ во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса — переходом на личностно - ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми, аспектом реализации которой является осуществление индивидуального подхода к каждому воспитаннику.



## **VI. Финансы, ресурсы частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 ОАО «РЖД» и их использование.**

*Бюджетная смета ДОУ на 2014 год. (см.сайт детского сада)*

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В течение 2014-2015 учебного года состоялось три заседания Совета Учреждения, в повестку дня которых были включены вопросы, связанные с

- реализацией основной образовательной программы ДОУ;
- охраной и укреплением здоровья воспитанников;
- анализом работы ДОУ за 2014-2015 учебный год;
- подготовкой к новому учебному году.

После их обсуждения были приняты решения:

- Продолжать выполнять образовательную программу ДОУ, составленную с учётом ФГОС ДО;
- Продолжать уделять особое внимание охране жизни и здоровья воспитанников через совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ;
- Признать итоги 2014-2015 учебного года удовлетворительными;
- Подготовить план мероприятий по подготовке к новому учебному году.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы ближайшего развития ДОУ .**

Подводя итог работы за 2014-2015 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- Увеличение количество детей имеющих отклонение в речевом развитии нуждающихся в логопедической помощи.
- Снижение количества детей имеющих: I группу здоровья и увеличение количество вновь поступающих детей со 2 и 3 групп здоровья.
- При распространении педагогического опыта педагогов отсутствует выход на районный Координационный совет.
- Необходимость активизации совместных усилий специалистов детского сада по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- Совершенствование работы по осуществлению преемственности между ДОУ и начальной школой.

На решение этих проблем направлены годовые задачи 2015-2016 учебного года:

1. Формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников через коррекционную работу, направленную на улучшение физического и психического здоровья детей.

2. Формирование фонематических процессов у дошкольников в различных видах деятельности как условие развития правильной речи.
3. Продолжать работу по поликультурному образованию воспитанников и их родителей, используя разнообразные формы проведения мероприятий.

*Деятельность ДОУ будет направлена на:*

- качественное выполнение Основной общеобразовательной программы ДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием;
- внедрение в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- активизацию работы Совета учреждения;
- повышение квалификации педагогов ;
- повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов;
- модернизацию сайта ДОУ.

**Вывод:** Деятельность частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 ОАО «РЖД» соответствует запросам общества, обеспечивая сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства, а структура и механизмы управления ДОУ определяют его стабильное функционирование в современных условиях развития образования в России.

# 1 БЛОК

## 1.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ, управление и организацию деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2015 – 2016 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ( локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий

## 1.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

### Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2015 – 2016 уч. год, анализ проделанной работы,	май	Заведующий, Зам.зав. по

	<p>подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>• анализ состояния материально – технической базы;</li> <li>• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</li> <li>• анализ педагогических кадров и др.</li> <li>• анализ заболеваемости детей</li> </ul>		АХЧ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2016 – 2017 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагога
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ

### 1.3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

#### **Цель работы по реализации блока:**

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, здоровьесберегающие технологии, личностно –	В течение года	Педагоги ДОУ

	ориентированная модель воспитания детей и другие)		
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

#### **1.4. ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды программ</b>	<b>Программы и технологии, используемые в детском саду</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Группы</b>
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014 год.	Все группы
2	Коррекционные программы	Коррекционные программы для детей с нарушениями речи	Под ред. Филичевой, Чиркиной	старшая логопедическая
3	Парциальные программы	Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Программа «Красота – Радость – Творчество» - народное искусство в воспитании детей «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	И.А. Лыкова  под ред. Т.С. Комаровой – М. 2000г. Р.Б.Стеркина	Все группы  Старший возраст  Все группы

		«Праздник каждый день» программа музыкального воспитания	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцев а	Все группы
--	--	--	---	------------

## 2 БЛОК

### РАБОТА С КАДРАМИ

#### 2.1. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b> Установочный. Планово-прогностический <b>«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ.</li> <li>3. Утверждение расписания ННОД с детьми.</li> <li>4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.</li> <li>5. О составе творческой группы, аттестационной комиссии;</li> <li>6. утверждение рабочих программ групп и специалистов;</li> <li>7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</li> </ol>	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Август 2015 г.
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b> Развивающе-аналитический <b>«Создание условий для эффективной коррекционной работы в ДОУ, направленной улучшение физического и психического здоровья дошкольников».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического проверки «Состояние коррекционной работы в ДОУ по физическому и психическому здоровью дошкольников».</li> <li>2. Анализ состояния здоровья детей, профилактические и закаливающие</li> </ol>	Старший воспитатель, специалисты: инструктор по ФИЗО, педагог - психолог	Ноябрь 2015 г.

	<p>мероприятия.</p> <p>3. Адаптация детей 2-х младших групп к ДООУ, приобщение детей к гигиене и самообслуживанию.</p> <p>4. Итоги проведения дорожного методического объединения по профилактике плоскостопия.</p> <p>5. Анализ состояния психического здоровья детей, ведение паспортов здоровья детей.</p> <p>1. 6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение</p>		
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Развивающе-аналитический</b></p> <p><b>«Формирование фонематических процессов у дошкольников в различных видах деятельности как условие развития правильной речи»</b></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Анализ планирования работы по речевому развитию дошкольников»</p> <p>2. Сообщение «Формирование у детей дошкольного возраста фонематических процессов в различных видах деятельности»</p> <p>3. Сообщение «Роль взрослого в формировании фонематического слуха у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>4. Диспут-викторина «Все интересно, что неизвестно» по речевому развитию детей.</p> <p>5. Итоги смотра – конкурса уголков по развитию речи.</p> <p>6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение</p>	<p>Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели</p>	<p>Январь 2016 г.</p>
4	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p><b>Развивающе-аналитический</b></p> <p><b>«Использование разнообразных форм работы с детьми и родителями по поликультурному образованию воспитанников»</b></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Состояние работы педагогического коллектива по поликультурному воспитанию детей».</p> <p>2. Итоги конкурса на лучшую куклу в национальном костюме</p> <p>6. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок по поликультурному воспитанию детей».</p>	<p>Заведующий. Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Март 2016 г.</p>

	7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		
5	<p><b>Педагогический совет №5</b></p> <p>Итоговый, обобщающе-аналитический</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении годовых задач.</li> <li>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</li> <li>3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</li> <li>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</li> </ol>	<p>Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Инструктор по ФИЗО. Заведующая ст. воспитатель</p>	Май 2016 г.

## 2.2. Семинары. Семинары – практикумы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Семинар-практикум для педагогов ДОУ и представителей ДОУ ОАО «РЖД» по теме «Здоровый ребенок. Профилактика плоскостопия»</b></p> <p><b>Цель.</b> Обмен опытом работы с ДОУ ОАО «РЖД».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать знания педагогов о профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Развивать практические умения педагогов.</li> <li>3. Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ и профилактике плоскостопия.</li> </ol>	18 ноября 2015 г.	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
2.	<p><b>Семинар — практикум для педагогов «Поликультурное образование в ДОУ как условие успешной адаптации детей в современном обществе»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение психолого-педагогической компетентности</p>		



	<p>педагогов по одной из годовых задач по поликультурному образованию детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление педагогов с теоретическими основами по поликультурному образованию воспитанников и их родителей.</li> <li>• Актуализация знаний педагогов программных задач по поликультурному воспитанию дошкольников.</li> <li>• Формирование профессиональных умений педагогов по заданной теме.</li> <li>• Практические аспекты поликультурного воспитания дошкольников через нетрадиционные формы проведения совместных мероприятий с родителями.</li> </ul>	Февраль 2016 г.	Старший воспитатель. воспитатели
--	---	--------------------	--

### 2.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	Сентябрь	Михайлова Л.А.
2	"Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения"	Октябрь	Кузнецова И.А.
3	«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья»	Ноябрь	Дмитриева Е.А.
4	Национально Региональный Компонент в поликультурном образовании и воспитании дошкольников.	Декабрь	Вахрушева М.В.
5	Речевое развитие как фактор успешной адаптации детей в социальном обществе.	Февраль	Власова Т.М.
6	Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Апрель	Кузнецова И.В.

## 2.4. Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий д/с
2.	<p>Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое развитие;</li> <li>• адаптация детей;</li> <li>• состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей;</li> <li>• сенсорное развитие;</li> <li>• работа с родителями.</li> </ul> <p>Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».</p> <p>Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Основные требования к проведению утренников.</p> <p>Итоги проверки по лицензированию ДОУ.</p> <p>Итоги работы за прошедший учебный год.</p>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Зам.зав по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий д/с</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Январь	Зам.зав. по АХЧ
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Старший воспитатель

## 2.5. Повышение квалификации педагогов

Цель работы: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО</li> <li>• Планирование работы,</li> </ul>	сентябрь	Старший воспитатель

	<p>отслеживание графиков курсовой подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки</li> </ul>		
2.	Прохождение педагогами курсов:	По плану курсовой подготовки и	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений города	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>Организация выставок методической литературы.</li> <li>Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

## 2.6. Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана-графика аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	заведующий
3	Прохождение аттестации		

## 3 БЛОК

### ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Медико – педагогические совещания

#### НОЯБРЬ

1. Анализ адаптации вновь поступивших детей (ст.восп-ль, восп-ли)
2. Динамика нервно-психического развития детей (ст.восп-ль, восп-ли)
3. состояние воспитательно-образовательной работы на группах: сенсорное развитие детей, игры по сенсорике, использование дидактических столов.
4. Работа с родителями:
  - заключение договоров;
  - организация и проведение субботника по подготовке групп к зимнему сезону;
  - консультация «Развитие речи детей 3 года жизни»;
5. Консультация психолога «Роль матери и отца в развитии ребенка в раннем детстве».

#### ЯНВАРЬ

1. Динамика нервно-психического развития детей (ст. восп-ль, м/с, восп-ли);
2. Состояние воспитательно-образовательной работы на группах по физическому воспитанию: двигательная активность в течение дня, оздоровительная ходьба на прогулке.
3. Работа с родителями:
  - обновление справок с места работы;
  - консультация «Расти здоровым, малыш!».
4. Особенности физического развития и воспитание ребенка 2 года жизни, сообщение, ст.восп-ль.
5. Консультация психолога «Как общаться с ребенком» (2 год жизни, особенности психики).

#### МАРТ

1. Динамика нервно-психического развития детей (ст.восп-ль, восп-ли);
2. Состояние воспитательно-образовательной работы на группах: использование устного народного творчества в работе с детьми (планирование);
3. Витамины и минералы – незаменимые компоненты питания; сообщение, ст.м/с.
4. Работа с родителями:
  - консультация «Дети любят потешки»
  - подготовка групп к весеннему сезону;
5. Консультация психолога «развитие личности в раннем детстве» (рекомендации).

## МАЙ

1. Динамика ервно-психического развития детей (ст.восп-ль, восп-ли)
2. Состояние воспитательно-образовательной работы на группах:  
экологическое воспитание (планирование);
3. Экологическое воспитание детей раннего возраста.
4. Работа с родителями:
  - организация субботников по подготовке участков к летне-оздоровительному сезону;
  - консультация «Выходной с малышом» (3 год жизни: социальное развитие).
5. Питание детей раннего возраста, рекомендации, ст.м/с .
6. Консультация психолога «Малыши наоборот».

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. 3 год жизни: особенности возраста.
2. 2 год жизни: хочу и могу (советы, рекомендации).
3. 3 год жизни: изодеятельность в семейном воспитании. Д/в № 8 – 2005, стр 107;
4. Будем играть ! Д/в № 5 -2006, стр 99.
5. Как разнообразить подвижные игры, Д/в № 6 -2005, стр 23.

### 3.2. Руководство и контроль

Цель работы : совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

#### Фронтальный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2015 – 2016 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Старшая группа		*								
2.	Подготовительная группа								*		

#### Тематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2015 – 2016 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического и психического здоровья детей посредством			*							

	коррекционной работы».									
2.	«Анализ планирования работы по речевому развитию детей »					*				
3.	«Состояние работы педколлектива по поликультурному образованию воспитанников».							*		

### Оперативный контроль

№ п/п	Темы контроля	2015 – 2016 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели	*								*	
2.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.		*				*				
3.	Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп		*						*		
4.	Организация прогулок.		*		*						
5	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*			*					*	
6	Организация предметно-развивающей среды в группах				*				*		
7	Игровая деятельность в течение дня.		*				*				
8	Проведение закаливания мероприятий	*					*				
9	Подготовка и проведение занятий по физкультуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*				*				

10	Выполнение программы по разделу «Речевое развитие»					*				
11	Просмотр документации, оценка системы планирования.	*				*			*	
12	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД.		*						*	

### Сравнительный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2014 – 2015 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Анализ детской заболеваемости.		*							*	
2.	Выполнение детодней по группам.			*							*

### 3.3. Конкурсы, выставки

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Комиссия, творческая группа
2.	Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам	В теч. года	Ст. воспитатель
3.	Выставка детского рисунка «Владимирский край вчера, сегодня, завтра»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели. Родители.
4.	Конкурс «Лучший уголок по железной дороге»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели. Родители.
5.	День здоровья для педагогов	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО, ст. воспитатель
6.	Выставка оригинальных композиций «Осенние фантазии»	Ноябрь	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели.
7.	Смотр - конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению»	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели.
8.	Участие в конкурсе зимних участков «Зимушка хрустальная»	Декабрь-январь	Воспитатели, родители
9.	Смотр-конкурс предметно –	Январь –	Творческая группа

	развивающей среды «Лучший уголок по физкультуре»	февраль	
10.	Конкурс по поликультурному образованию «Кукла в национальном костюме»	Февраль	Воспитатели, дети, родители
11.	Фотовыставка «В гостях у весны»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели.
12.	Проведение праздника «День открытых дверей»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители.
13.	День спорта для педагогов	Май	Ст. воспитатель, Инструктор по ФИЗО, инструктор по плаванию
14.	Смотр – конкурс «Улыбки лета»	Весна-лето	Воспитатели, родители

### 3.4. Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственные
<b><u>Образовательная область – «Физическое развитие»</u></b>			
1.	Просмотр дневных прогулок во второй младшей группе, средней группе, логопедической группе, подготовительной группе.	10	Воспитатели групп.
<b><u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u></b>			
1.	НОД: «Ребенок и окружающий мир»: 1 младшая группа, средняя группа, логопедическая группа, подготовительная группа	01	Воспитатели групп
<b><u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u></b>			
1.	НОД «Социализация»: 2 младшая группа, логопедическая группа, подготовительная группа	04	Воспитатели групп

### 3.5. Работа методического кабинета

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b><i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i></b>				
1	Аттестация		2015-16	
<b><i>Изучение новых методик, технологий, программ</i></b>				
1	Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс	Семинары, консультации	в течение года	Старший воспитатель. воспитатели



2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
3	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультация	Декабрь	Старший воспитатель
4	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	Старший воспитатель
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	Воспитатели, специалисты
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	Старший воспитатель
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Старший воспитатель
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Старший воспитатель
9	Выставка новинок методической литературы	Работа по группам	В теч. года	Старший воспитатель

## 4 БЛОК

### РАБОТА С ДЕТЬМИ

#### 4.1. Физкультурно – оздоровительная работа

Цель работы: Обеспечить оздоровительную направленность физического воспитания в детском саду, создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья детей и способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья через коррекционную работу с воспитанниками.

№ п/п	Планирование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
		Инструктаж с младшим персоналом "Правила	сентябрь	Ст.мед.сестра

1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	обработки посуды, смена постельного белья и пр."		
		Организация и отслеживание течения адаптации в группе раннего возраста	сентябрь - ноябрь	Ст.медсестра, ст.воспитатель, психолог
		Антропометрические измерения детей.	октябрь	Ст.медсестра
		Проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий против ОРВИ и гриппа	ноябрь	Ст.медсестра
		Консультация для педагогов «Если хочешь быть здоров: закаляйся!»	декабрь	Ст.медсестра
		Консультация для обслуживающего персонала "Повторяем правила СанПиН"	январь	Ст.медсестра
		Проведение профилактических мероприятий авитаминоза у детей	апрель	Ст.медсестра
		Консультация для педагогов «Кишечные инфекции летом»	май	Ст.медсестра
		Правила СанПиНа в действии «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях»	Октябрь - апрель	Ст.медсестра
		Анализ травматизма, заболеваемости	2 раза в год	Ст.медсестра
		Осмотр детей узкими специалистами (детская поликлиника), мониторинг состояния здоровья детей	Сентябрь, апрель	Ст.медсестра
1.2	Система рационального	Оформление документации, школьные карты	Июнь - июль	Ст.медсестра
		Анализ питания детей	Октябрь, февраль, май	Ст.медсестра, зав.ДОУ
		Взаимзаменяемость блюд по 10-дневному меню	В течении года	Ст.медсестра, зам.зав. по АХЧ
		Консультация для педагогов: "Рациональное питание детей"	январь	Ст.медсестра
		Обновление картотеки блюд	март	Ст.медсестра

	питания	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	май	Заведующий ст. медсестра
1.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	Неделя оздоровительных мероприятий	Январь Апрель	Инструктор ФИЗО
		День здоровья	Ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор ФИЗО
		Спортивный праздник на улице: "Спорт - это сила, здоровье, красота и смех"	Январь	Воспитатели инструктор ФИЗО
		Фотовыставка «Занимаемся на тренажерах»	Декабрь	Воспитатели
		Семинар-практикум по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста	ноябрь	Инструктор ФИЗО
		Консультация для педагогов "Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	февраль	Воспитатели
		Физкультурный праздник «Спортивные приключения»	Июль	Воспитатели
		Консультация для педагогов «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми: за и против»"	апрель	Воспитатели
		Консультация для педагогов «Физкультурно – оздоровительные мероприятия после дневного сна "	октябрь	Воспитатели
		Приобретение физкультурного оборудования для музыкально – спортивного зала и групп	В течении года	Зам.зав.по АХЧ, инструктор ФИЗО
		Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада	26.08-30.09.13.	Зам.зав.по АХЧ
		Планерка «Физкультурная площадка детского сада – дело всего коллектива».	октябрь	Зам.зав.по АХЧ
		Рейд по проверке санитарного состояния групп	ноябрь	Ст.медсестра, зав.ДОУ

1.4	Система комфортной пространственной среды	Производственное совещание «Оформление групп детского сада к новогодним праздникам»	декабрь	Старший воспитатель. Воспитатели групп
		Консультация для педагогов "Как обеспечить эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ»	январь	Педагог-психолог
		Производственное совещание по противопожарной безопасности	февраль	Зам.зав.по АХЧ
		Пополнение среды игровым материалом (куклы, кукольная одежда, постельное белье)	Март	Зам.зав.по АХЧ, ст.воспитатель
		Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка дня»	Апрель	Заведующий
		Производственное совещание «Организация спортивных уголков в группах ДОУ»	Август - сентябрь	Зам.зав.по АХЧ
1.5	Создание необходимой психологической среды	Консультация для педагогов младшей группы " Адаптация детей к условиям ДОУ"	сентябрь	Старший воспитатель
		Информационный уголок для родителей "Адаптация в ДОУ" подведение итогов адаптации детей в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель, психолог
1.6	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	1. Текущие инструктажи по ТО и ТБ, охране жизни и здоровья детей	август	Заведующий
		Противопожарный инструктаж с работниками ДОУ	сентябрь	Зам.зав.по АХЧ
		Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	сентябрь	Комиссия по ОТ
		Консультация для педагогов "Правила поведения при пожаре"	сентябрь	Зам.зав.по АХЧ
		Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	ноябрь	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
		Общий технический осмотр здания, территории, ограждений	Весна, осень	Комиссия по ОТ, Зам.зав.по АХЧ
		Состояние охраны труда на	Ноябрь	Зам.зав.по

		пищевых блоках		АХЧ
		Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	апрель	Комиссия по ОТ
		Проведение инструктажей по ТБ к летней оздоровительной работе	май	Заведующий ДОУ
		Практические занятия по эвакуации детей из детского сада при чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	Зам.зав.по АХЧ

#### **4.2. Воспитание и образование дошкольников**

Цель работы: Совершенствовать деятельность педагогов для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма. Продолжать работу по поликультурному образованию посредством ознакомления детей с другими народностями и формирование предметно – развивающей среды в группах.

№ п/п	Планирование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
2.1.	Организация учебно-воспитательного процесса	Физкультурно – музыкальное развлечение посвященное Дню Знаний	сентябрь	Муз.руководитель воспитатели групп
		<p>Месячник безопасности</p> <p>1.Кукольный театр «Тили, тили, тили бом – загорелся Кошкин дом».</p> <p>2. викторина по ПДД для детей старшего возраста</p>	сентябрь	<p>Воспитатели ср.группы</p> <p>Воспитатели старших групп</p>
		Развлечение – концерт «День работника дошкольного образования»	Сентябрь	Воспитатели, муз.рук.
		<p>Развлечение: «Осенины» младший. возраст «Осень в гости к нам пришла» ясельный возраст</p> <p>Мини-проект "День пожилого человека"</p> <p>1.Развлечение «Самые родные»</p> <p>2.Игра – беседа «Лады, лады, ладушки – мы вас любим дедушки и бабушки»</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
		<p>Месячник пропаганды правовых знаний</p> <p>1. Игра «Мой дом – моя крепость»</p> <p>2. Выпуск газеты «Конвенция ООН о правах ребенка»</p>	октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели старших групп
		День народного единства: изготовление иллюстративных альбомов народностей, проживающих в Александровском районе	ноябрь	Воспитатели групп старшего возраста, Муз. руководитель

		Работа кружка «История родного города»	ноябрь	Воспитатели логопедической группы
		Диалог с общественностью Круглый стол 1. «Пути преодоления кризиса семейных ценностей через возрождение нравственной культуры современной семьи»	октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, Соц. партнеры
		Знакомим детей с культурой народов России (ближнее и дальнее зарубежье)	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего возраста
		Новогодние утренники «Зимние приключения» старший возраст «В гостях у дедушки Мороза» младший и средний возраст	декабрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
		Месячник оборонно – массовой и спортивной работы 1. Игра – беседа "Не перевелись еще богатыри на русской земле. 2.Развлечение ко дню защитника отечества "У солдата выходной"	Февраль	Старший воспитатель, инструктор ФИЗО, муз.рук-ль, воспитатели групп старшего возраста
		Месячник профилактики правонарушений ДТП. 1. Консультация "Воровство начинается с детства". 2.Круглый стол с привлечением инспектора ГИБДД Утренники к международному дню 8 марта	март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель.  Воспитатели групп, муз.рук-ль

		Фольклорный праздник «Здравствуй масленица»	март	Музыкальный руководитель
		«Праздник Непослушания»	1.04.14.	Муз.рук.
		Месячник здоровья. 1.Игра – беседа «В гостях у Айболита» 2.Музыкальное развлечение "Встреча с Мойдодыром"	апрель	воспитатель Миронова С.В..  Музыкальный руководитель
		Тематический вечер ко Дню Победы в ВОВ Выпуск детей в школу	май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель воспитатели групп
2.2	Организация дополнительных услуг	Кружок «Восьмое чудо света» (профорентация)	В течении года	Воспитатель подг.группы
		Кружок по ознакомлению с историей родного города	В течении года	Воспитатель лог.группы
2.3	Организация предметно-развивающей среды в ДОУ	Пополнение и обновление материалами уголков по поликультурному образованию детей (развивающие игры, дидактические игры)	В течении года	Воспитатели групп
		Обновление уголков по ПДД в группах (светофор, машинки)	В течении года	Воспитатели групп.
		Обновление и пополнение атрибутами уголка «Юные спортсмены» (мячи, обручи, картотека П/И)	декабрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели групп
		Пополнение атрибутами уголков по железной дороге	В течении года	Воспитатели групп
		Обновление картотеки дидактических игр по познавательному и речевому развитию	февраль	Воспитатели групп
		Обновление уголка природы, высадка растений (лук, чеснок и т.п.)	март	Воспитатели групп



## 5 БЛОК

### РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

#### 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель работы: Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

#### УСЛОВИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



#### 5.2. План работы с родителями ДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК</b>			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Зав.Д/с ст. восп. Воспитатели групп
<b>II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	Ст.восп. воспитатели
2.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3.АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	Ст. восп воспитатели

4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Зав. Д/с ст. воспитатели
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Администрация Д/с
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Оказание добровольной помощи	В теч. года	Род. комитет
<b>III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ</b>			
1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель, ст. воспитатель
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО
<b>IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>			
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели, ст. воспитатель, заведующий

2.КОНСУЛЬТИ РОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Админис трация Д/с
------------------------	---	----------------	--------------------------

### 5.3. Тематика родительских собраний по группам

#### Подготовительная к школе группа

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в подготовке детей к школе.	Сентябрь
2.	«Роль этикета в воспитании детей».	Декабрь
3.	Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет.	Март
4.	Итоги освоения программы выпускниками детского сада – с показом занятия по обучению грамоте.	Май

#### Логопедическая группа

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Знаете ли вы своего ребенка?»- возрастные особенности развития детей пяти-шести лет.	Сентябрь
2.	Ребенок и правила дорожного движения».	Декабрь
3.	Жизненная стойкость и психическое здоровье детей.	Март
4.	По итогам года, с показом НОД по развитию речи	Май

#### Средняя группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности развития детей среднего возраста	Сентябрь
2.	Роль поликультурного воспитания в развитии детей дошкольного возраста в современном обществе.	Декабрь
3.	Родителям о воспитании девочек и мальчиков.	Март
4.	По итогам года, с показом НОД по социальному развитию	Май

#### Вторая младшая группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	« Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания».	Сентябрь

2.	Воспитание познавательных интересов и любознательности.	Декабрь
3.	О здоровье всерьез.	Март
4.	По итогам года.	Май

### Первая младшая группа

<b>№№ п/п</b>	<b>Темы собраний</b>	<b>Сроки</b>
1.	« Особенности развития детей третьего года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Сентябрь
2.	«Волшебный мир книги».	Декабрь
3.	Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию.	Март
4.	По итогам года. С показом музыкального развлечения	Май

### Вторая группа раннего возраста

<b>№ п/п</b>	<b>Темы собраний</b>	<b>Сроки</b>
1.	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. « Особенности развития детей второго и третьего года жизни и основные задачи воспитания».	Сентябрь
2.	Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.	Декабрь
3.	Знаете ли вы своего ребенка?	Март
4.	По итогам года. С показом музыкального развлечения	Май

## 5.4. Консультации для родителей

### Подготовительная к школе группа

<b><u>№ п/п</u></b>	<b><u>Темы консультаций</u></b>	<b><u>Сроки</u></b>
1.	Воспитание положительного отношения к школе.	Сентябрь
2.	Предупреждение нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста.	Сентябрь
3.	Готовность к школе. Что мы не понимаем?	Октябрь
4.	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	Ноябрь
5.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Декабрь
6.	Мальчики и девочки. Эмоции и эмоциональная культура.	Январь
7.	Почему болеют дети.	Февраль
8.	Движение без ограничения.	Март
9.	«Режим будущего школьника»	Апрель
10.	«Воспитание ответственности у детей»	Май

### Логопедическая группа

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Сентябрь
2.	Как научить ребенка быстро запоминать стихи.	Октябрь
3.	Воспитание без ошибок.	Ноябрь
4.	Правильное питание детей дошкольного возраста	Декабрь
5.	Здоровье дошкольника.	Январь
6.	Коррекция речевого развития детей»	Февраль
7.	Развиваем память и внимание (игры для детей).	Март
8.	«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»	Апрель
9.	«Детское упрямство»	Май

### Средняя группа

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Особенности воспитания и обучения детей в средней группе.	Сентябрь
2.	Роль родителей в развитии речи детей.	Октябрь
3.	Агрессивность дошкольника.	Ноябрь
4.	Воспитание патриотических чувств у дошкольников.	Декабрь
5.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Январь
6.	Необходимость сотрудничества.	Февраль
7.	Дети и компьютер.	Март
8.	Кто и зачем придумал правила поведения?	Апрель
9.	«Воспитание ответственности у детей»	Май

### Вторая младшая группа

№	Темы консультаций	Сроки
1.	Стоит ли делать трагедию из того, что ребенок плохо ест?	Сентябрь
2.	Если ребенок плачет.	Октябрь
3.	Кризис трех лет	Ноябрь
4.	«Почему дети разные?»	Декабрь
5.	Почему малыш не слушается?	Январь
6.	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Февраль
7.	«Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»	Март
8.	Почему ребенку трудно со сверстниками.	Апрель
9.	Детские страхи.	Май

### Первая младшая группа

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
-------	-------------------	-------

1.	Развитие ребенка в игровой деятельности.	Сентябрь
2.	Общение с детьми в семье.	Октябрь
3.	Кризис трех лет	Ноябрь
4.	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Декабрь
5.	Трудимся в детском саду и дома.	Январь
6.	Детство без болезней	Февраль
7.	Развитие речи у ребенка двух-трех лет.	Март
8.	«Роль развивающих игр для детей 2-3 лет»	Апрель
9.	На природу с ребенком.	Май

### Вторая группа раннего возраста

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Адаптационный период. Почему дети разные?	Сентябрь
2.	Кризис трех лет.	Октябрь
3.	Наблюдайте, записывайте и рисуйте вместе с ребенком.	Ноябрь
4.	Первые шаги в математику.	Декабрь
5.	«Роль развивающих игр для детей 2-3 лет»	Январь
6.	Здоровье всему голова.	Февраль
7.	Учим ребенка одеваться.	Март
8.	Почему ребенок капризничает. Что с этим делать?	Апрель
9.	Как развивать восприятие ребенка?	Май
10.	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Май

### 5.5. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	Муз.рук. ст. восп., воспитатели
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «В гости осень к нам пришла...!»; - «Вот идет Новый год!»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта »; - «День смеха!» - День Победы; - Выпускной бал; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь - Май	Воспитатели, специалисты
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Сентябрь	Ст.воспитатель

4.	«Папа, мама и я – спортивная семья!» – спортивный праздник с родителями.	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели.
----	--	--------	------------------------------------

### 5.6. Взаимодействие с социумом

Цель работы : Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий детским садом
2.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий детским садом
3.	Реализация мероприятий по плану.	В течение года	Администрация
4.	Анализ работы по сотрудничеству за 2015 – 2016 г., определение перспектив работы на 2016 – 2017 учебный год.	Май	Заведующий детским садом

## 6 БЛОК

### АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 6.1. Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	В теч.года	Ст.воспитатель
2.	Приобретение игрушек.	В теч.года	Зам.зав.по АХЧ
3.	Оформление и обновление лестничных пролетов	В теч.года	Ст.воспитатель
4.	Приобретение методической литературы	В теч.года	Ст.воспитатель
5.	Приобретение методических пособий	В теч.года	Ст.воспитатель
6.	Пополнение уголков по ЖДТ	В теч.года	Ст.воспитатель
7.	Приобретение и обновление материалов по патриотическому воспитанию	В теч.года	Ст.воспитатель

#### 6.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Приобретение моющих средств	Ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ, ст.медсестра
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
6	Приобретение медикаментов	В теч.года	Ст.медсестра
7	Приобретение комплектующей оргтехники	В теч.года	Зам.зав.по АХЧ
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Август	Зам.зав.по АХЧ
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости.	Зам.зав.по АХЧ
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Зам.зав.по АХЧ
11	Обливка чердачных помещений антивозгораемой смесью	До сентября	Зам.зав.по АХЧ
12	Опрессовка отопительной системы	Июнь	Зам.зав.по АХЧ
13	Ремонт здания и сооружения	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
14	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	В теч.года	Зам.зав. по АХЧ
15	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода;	В теч.года	Зам.зав.по АХЧ Воспитатели
16	Приобретение мягкого инвентаря	В теч.года	Зам.зав.по АХЧ

### **6.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения;	Январь	Заведующий



	- назначения ответственного по ОТ.		
2	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	январь	Заведующий, председатель профкома
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-Апрель	Ответственный по ОТ
5	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»	Август	Ст. воспитатель Зам.зав по ХЧ Инженер по ОТ
6	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдение работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
7	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Мед.сестра
8	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
9	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Зам. заведующего по ХЧ
10	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Один раз в квартал	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
11	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Мед.сестра Зам.зав по ХЧ, ответственный по ОТ
12	Проверка безопасности спортивного оборудования	Конец августа	Ст. воспитатель Зам.зав по АХЧ, ответственный по ОТ, Инструктор физкультуры
13	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	ответственный по ОТ, воспитатели
14	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Ст. воспитатель ответственный по ОТ, Воспитатели
15	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Ст. воспитатель Зам.зав по АХЧ, ответственный

			по ОТ
16	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	Ст. воспитатель Зам.зав по АХЧ ответственный по ОТ
17	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Ст. воспитатель Зам.зав по АХЧ, ответственный по ОТ
18	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год	Июль - август	Ст. воспитатель Зам.зав по АХЧ, ответственный по ОТ

## 7 БЛОК

### МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

#### 7.1. Работа медицинской сестры

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Лечебно - профилактическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль за выполнением возрастных режимов в группах.</li> <li>2. оформление документации вновь поступивших детей.</li> <li>3. проведение антропометрических измерений .</li> <li>4. обследование детей на гельминтозы.</li> <li>5. оформление противопоказаний в истории развития детей.</li> <li>6. санитарные осмотры персонала</li> </ol>	<p>Постоянно</p> <p>По мере поступления</p> <p>2раза в год</p> <p>1 раз в год</p>	Медсестра
2	<p><b>Медицинский контроль за физвоспитанием:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление медико - педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей)</li> <li>2. контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</li> </ol>	<p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	Медсестра
3	<b>Организация питания:</b>		Медсестра

	1. ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд 3. ведение накопительной ведомости 4. контроль за хранением продуктов	Постоянно  Ежедневно	
4	<b>Санитарно - просветительская работа</b> 1. беседы с родителями на родительских собраниях 2. беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям.	В течении года	Медсестра
5	<b>Наглядная агитация:</b> Выпуск санитарных бюллетеней: "Профилактика ОРЗ" "Вирусный гепатит" "Профилактика гельминтозов" "Аллергия, как с ней бороться"	В течении года	Медсестра

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма  
на 2015 – 2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Операция "Внимание дети!"	сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь	воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	воспитатели
10.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	Воспитатели
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течении года	воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели

14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

## Приложение № 2

### План мероприятий по пожарной безопасности на 2015-2016 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	Февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели

9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели
----	--	-----	-------------

**Приложение № 3**

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2015-2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми:	май  июнь	воспитатели

"Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"		
---	--	--

#### Приложение № 4

«Согласовано»

Начальник ЛОП

ст.Александров

\_\_\_\_\_ А.В.Балаев

«Утверждаю»

Заведующий детским садом

№ 46 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ Е.А. Комарова

**План совместной работы  
ЛОП на ст. Александров и Детского сада № 46 ОАО «РЖД»  
по профилактике правонарушений и обучению детей основам безопасности  
на 2015-2016 уч. год**

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный за исполнение
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседа с детьми старшего возраста «Опасный незнакомец» (о несовпадении приятной внешности человека и его добрых намерениях)	февраль	воспитатели
2	Обучающая игра с детьми «Чрезвычайные ситуации» (о том, как действовать в чрезвычайной ситуации дома и на улице)	апрель	старшая медсестра, физинструктор
3	Обучающая игра с детьми «Что делать, если ты встретил на улице города подозрительный предмет»	февраль	воспитатели
4	Музыкальное развлечение «Экскурсия на железную дорогу» с участием работников ЛОВД	май	физинструктор, сотрудник ЛОП по делам несовершеннолетних.
5	Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг – светофор»	июнь	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Рекомендации для родителей «Как себя вести, если вас захватили в заложники»	январь	воспитатели, сотрудник ЛОП
2	Общее собрание для родителей по профилактике безопасного поведения на улицах города с	сентябрь	педагог-психолог, сотрудник ГИБДД

	участием сотрудника ГИБДД		
3	Оформление папки-передвижки на тему «Если «Чужой» приходит в дом»	январь	воспитатели
4	Оформление родительских уголков на тему «Экстремальные ситуации в быту»	февраль	Воспитатели групп детей 4-7 лет
5	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Внимание, железная дорога!»	октябрь	Воспитатели , В комиссии конкурса сотрудник ЛОП по делам несовершеннолетних.
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Подготовить и провести Совет педагогов на тему «Правовое воспитание дошкольников – миф или реальность?» с участием сотрудников ЛОВД и ГИБДД	ноябрь	старший воспитатель, сотрудник ЛОП по делам несовершеннолетних.
2	Беседа с сотрудниками детского сада по правилам поведения на территории детского сада в экстренных ситуациях	июнь	Заведующий, сотрудник ЛОП, руководитель подразделения Балаев А.В.
3	Оформление иллюстративного стенда «Терроризм – это угроза!»	апрель	старший воспитатель, педагог - психолог
4	Консультация для воспитателей «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»	ноябрь	педагог - психолог сотрудник ЛОП по делам несовершеннолетних.
5	Провести открытое занятие для педагогов «Будем осмотрительны дома»	март	воспитатели старшей группы
6	Приобретение литературы на данную тему	в течение года	заведующий
7	Создание электронных презентация, листовок, буклетов для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели



